

TÍTULO		NOMBRE CORTO		DESCRIPCIÓN		FECHA COMIENZO		FECHA TERMINACIÓN		FECHA EJECUCIÓN		FECHA EVALUACIÓN		FECHA INFORMACIÓN	
Lugar de ejecución		Lugar de ejecución		Lugar de ejecución		Lugar de ejecución		Lugar de ejecución		Lugar de ejecución		Lugar de ejecución		Lugar de ejecución	
Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de término del periodo que se informa	Objetivo institucional (Planificación estratégica de gestión)	Objetivo específico (Indicador)	Dimensiones a medir	Indicador del indicador	Unidad de medida	Forma de medición	Linea 1	Objeto programático	Meta establecida en el curso	Avance de la meta al periodo que se informa	Origen de los recursos (presupuesto)	Forma de información que alimenta al indicador	Frecuencia (mensual, por periodo, trimestral, bimestral) y actualización de la información	Fecha de actualización
2025	01/10/2025	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de la brecha de género en la educación	Tasa de variación anual de la población de 15 años y más en situación de riesgo educativo	Eficacia	Mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha completado la educación primaria de educación secundaria, respecto al año anterior	Porcentaje	Anual	100	1.96%	No data	No data	Decremento	Informe trimestral del SESA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) http://www.inea.gub.uy/ineainformacion/tema-educacion		11/11/2025
2025	01/10/2025	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de la brecha de género en la educación	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de riesgo educativo que concluye nivel inicial	Eficacia	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial en el periodo, con respecto a la población analfabeta de 15 años y más en el periodo anterior	Porcentaje	Anual	100	8.33%	No data	No data	Acumulado	Informe trimestral del SESA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) http://www.inea.gub.uy/ineainformacion/tema-educacion		11/11/2025
2025	01/10/2025	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de la brecha de género en la educación	Porcentaje de población de 15 años y más en primaria que concluye el nivel de primaria	Eficacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluye el nivel de primaria en el periodo, con respecto a la población de 15 años y más en primaria en el periodo anterior	Porcentaje	Anual	100	3.2%	No data	No data	Acumulado	Informe trimestral del SESA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) http://www.inea.gub.uy/ineainformacion/tema-educacion		11/11/2025
2025	01/10/2025	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de la brecha de género en la educación	Porcentaje de población de 15 años y más en secundaria que concluye el nivel de secundaria	Eficacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluye el nivel de secundaria en el periodo, con respecto a la población de 15 años y más en secundaria en el periodo anterior	Porcentaje	Anual	100	2.9%	No data	No data	Acumulado	Informe trimestral del SESA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) http://www.inea.gub.uy/ineainformacion/tema-educacion		11/11/2025
2025	01/10/2025	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de la brecha de género en la educación	Porcentaje de educando/as que concluyen niveles Inicial y avanzado del modelo educativo vinculado a Plenas Comunitarias de atención educativa y servicios integrados	Eficacia	Mide la conclusión de los niveles Inicial y avanzado del modelo educativo vinculado a Plenas Comunitarias de atención educativa y servicios integrados. La conclusión de nivel Inicial implica que el alumno ha usado de los servicios educativos vinculados al nivel de atención de estas poblaciones. Para INEA se consideran programas de atención prioritaria en el modelo educativo	Porcentaje	Trimestral	100	42.8%	No data	24.81%	Acumulado	Informe trimestral del SESA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		11/11/2025
2025	01/10/2025	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de la brecha de género en la educación	Porcentaje de educando/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo	Eficacia	Mide la conclusión de los niveles Inicial y avanzado del modelo educativo vinculado a Plenas Comunitarias de atención educativa y servicios integrados. La conclusión de nivel Inicial implica que el alumno ha usado de los servicios educativos vinculados al nivel de atención de estas poblaciones. Para INEA se consideran programas de atención prioritaria en el modelo educativo	Porcentaje	Trimestral	100	64%	No data	53.62%	Acumulado	Informe trimestral del SESA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		11/11/2025
2025	01/10/2025	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de la brecha de género en la educación	Porcentaje de educando/as Ingobernabilidades de 15 años y más que concluyen nivel Inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo	Eficacia	Mide la conclusión de los niveles Inicial y avanzado del modelo educativo vinculado a Plenas Comunitarias de atención educativa y servicios integrados. La conclusión de nivel Inicial implica que el alumno ha usado de los servicios educativos vinculados al nivel de atención de estas poblaciones. Para INEA se consideran programas de atención prioritaria en el modelo educativo	Porcentaje	Trimestral	100	60.3%	No data	36.82%	Acumulado	Informe trimestral del SESA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		11/11/2025
2025	01/10/2025	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de la brecha de género en la educación	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre	Eficacia	Mide el número de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre	Porcentaje	Trimestral	100	99.6%	No data	99.6%	Decremento	Informe trimestral del SESA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		11/11/2025
2025	01/10/2025	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de la brecha de género en la educación	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre	Eficacia	Mide el número de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre	Porcentaje	Trimestral	100	1.04%	No data	1.04%	Acumulado	Informe trimestral del SESA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		11/11/2025
2025	01/10/2025	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de la brecha de género en la educación	Porcentaje de asesores/as educacionales con formación al cierre del trimestre	Eficacia	Mide el número de asesores/as educacionales con formación al cierre del trimestre	Porcentaje	Trimestral	100	101.4%	No data	100%	Acumulado	Informe trimestral del RAF (Registro Automatizado de Formación)		11/11/2025
2025	01/10/2025	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de la brecha de género en la educación	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo	Eficacia	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre en cualquier formato en el periodo 1º/2025	Porcentaje	Trimestral	100	14.4%	No data	15.45%	Acumulado	Informe trimestral del SESA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		11/11/2025
2025	01/10/2025	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución de la brecha de género en la educación	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo	Eficacia	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre en cualquier formato en el periodo 1º/2025	Porcentaje	Trimestral	100	85.6%	No data	84.55%	Decremento	Informe trimestral del SESA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)		11/11/2025